

Progetto Continuità “Un giorno da raccontare!”

Incontro tra la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di Primo Grado

Mercoledì 19 novembre si svolgerà un incontro dedicato al progetto “Continuità” tra la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado.

Durante la mattinata, gli alunni della classe quinta saranno affiancati dai ragazzi delle classi terze in una serie di attività organizzate e coordinate dai docenti della scuola media.

L’iniziativa ha l’obiettivo di far conoscere agli alunni della primaria la realtà della scuola secondaria di primo grado, i suoi ambienti, i docenti e il metodo di lavoro.

Prima attività. Racconto a catena

A cura della prof.ssa Silvia Vezzosi

“Racconto a catena” è un gioco di scrittura creativa che unisce fantasia e collaborazione. Gli alunni, suddivisi in piccoli gruppi, lavoreranno insieme per creare un unico racconto: ciascuno scriverà una parte della storia, poi la passerà al compagno successivo che la proseguirà fino alla conclusione.

L’attività stimola la creatività, l’ascolto e il lavoro di squadra, rafforzando al tempo stesso le competenze narrative e linguistiche. Al termine, il racconto sarà letto e condiviso con tutti i partecipanti, diventando simbolo della collaborazione e del legame tra i due ordini di scuola.

Seconda attività. Dalla scrittura alla grafica

A cura della prof.ssa Alice De Vita

La seconda attività sarà dedicata alla scoperta del software Canva. I bambini di quinta, guidati dai ragazzi di terza media, impareranno a utilizzare lo strumento per impaginare e arricchire graficamente il racconto realizzato durante l’attività “Racconto a catena”.

Attraverso questa esperienza, gli alunni svilupperanno creatività digitale e spirito di collaborazione, contribuendo alla realizzazione del numero di dicembre del giornalino scolastico, che ospiterà il racconto come testimonianza concreta dell’incontro tra i due ordini di scuola.

Terza attività. ¡Hola, España!

A cura della prof.ssa Valeria Mariotti

Attraverso diverse attività, gli alunni della classe quinta della scuola primaria potranno scoprire curiosità e avvicinarsi in modo ludico alla lingua spagnola.

L'incontro sarà basato su un approccio comunicativo: i bambini, guidati dall'insegnante e supportati dagli studenti della scuola secondaria di primo grado, familiarizzeranno con la sonorità della lingua e impareranno le prime parole e frasi utili per presentarsi.

Durante il percorso conosceranno inoltre alcuni simboli rappresentativi della Spagna, sviluppando curiosità e apertura verso una nuova lingua e cultura europea.

Quarta attività: Suoniamo insieme!

A cura del prof. Andrea Caprioli

La quarta attività offrirà ai bambini di quinta la possibilità di conoscere da vicino la *Calasanzio Orchestra*, l'ensemble musicale della scuola secondaria di primo grado.

L'incontro sarà un'occasione per sperimentare il piacere di fare musica insieme e per scoprire le attività extrascolastiche proposte dalla scuola secondaria. I bambini potranno comprendere come nasce un arrangiamento e come si costruisce un brano collettivo in cui ogni strumento ha un ruolo fondamentale.

Guidati dal docente e affiancati dai ragazzi dell'orchestra, i bambini parteciperanno alla realizzazione di un breve brano d'insieme, imparando l'importanza dell'ascolto reciproco, della collaborazione e della ricerca di un ritmo comune.

Progetto Continuità “E la favola prende vita!”

Incontro tra la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di Primo Grado

Il progetto di continuità tra la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado nasce con l'obiettivo di favorire un passaggio sereno e consapevole degli alunni al nuovo ordine di scuola, attraverso attività laboratoriali che stimolino la creatività, la collaborazione e la curiosità.

Le esperienze proposte intendono far vivere ai bambini momenti di apprendimento attivo e motivante, mettendo in relazione diverse discipline e valorizzando il contributo dei docenti della scuola secondaria.

Il filo conduttore delle attività di quest'anno è la narrazione, intesa come mezzo per esplorare emozioni, suoni e immagini, unendo linguaggio verbale, visivo e musicale in un percorso comune.

Prima attività: Dentro la favola

A cura della prof.ssa Silvia Vezzosi

Gli alunni rifletteranno su che cos'è una favola e sulle sue caratteristiche principali (personaggi, ambientazione, morale).

Seguirà la lettura collettiva di alcuni estratti da *“Le avventure di Cipollino”* di Gianni Rodari, con momenti di confronto e discussione guidata.

L'obiettivo è stimolare la comprensione del testo, l'immaginazione e la capacità di riconoscere valori e messaggi presenti nella narrazione.

Seconda attività: Diamo corpo alla storia

A cura della prof.ssa Alice De Vita

A partire dalla storia letta, gli alunni inventeranno e realizzeranno i personaggi che compongono la loro versione della favola, utilizzando materiali semplici e tecniche artistiche manuali (cartoncino, colori, collage, ecc.).

L'attività promuove la fantasia, la manualità e la collaborazione tra pari, con l'obiettivo di rendere concreto e visibile l'immaginario narrativo costruito insieme.

Terza attività: La favola suona

A cura del prof. Andrea Caprioli

In questa fase i bambini sperimenteranno la sonorizzazione della storia utilizzando lo strumento Makey Makey, che consente di trasformare oggetti reali in strumenti musicali attraverso semplici connessioni elettriche.

I suoni creati accompagneranno la lettura e la messa in scena della favola, dando vita a un'esperienza interdisciplinare che unisce musica, tecnologia e narrazione.

L'attività mira a sviluppare la creatività sonora, il pensiero logico e la capacità di lavorare in gruppo